

Didactische tips aardrijkskunde reportage 5 – onze gezondheid redden

Dit fragment is een goede instap voor de bespreking van de HDI in de wereld (eerste leerjaar van de tweede graad). Er zijn ook facetten die kunnen gebruikt worden bij het hoofdstuk "voedsel" als onderdeel van het thema "draagkracht en mondiale verschuivingen" (derde graad).

1. In je atlas en handboek vind je meerdere kaarten die de ontwikkelingskenmerken van de verschillende landen in de wereld tonen. Welke van deze ontwikkelingskenmerken worden in dit fragment getoond? Zie je in het fragment nog andere kenmerken die wijzen op de lage ontwikkelingsgraad in het getoonde gebied? Situeer het op de wereldkaart van de ontwikkelingsgraad (HDI-index) in het handboek.

2. Wat kan uit het fragment worden afgeleid i.v.m. gezondheidszorg? Bekijk hierover ook de gegevens die je uit een geschikte atlaskaart (evt. handboek) kan afleiden.

Welke ziekte(s) maken slachtoffers?

Onderstaande tabel levert enkele bijkomende gegevens :

"Doorsnee" gezondheidsdistrict in Afrika:

*- minder dan 0,5 contacten per inwoner per jaar op de 1^{ste} lijn
- minder dan 10 hospitalisaties per 1000 inwoners per jaar in het verwijs-hospitaal*

België:

*- 4 à 5 contacten per jaar per inwoner bij de huisarts
- 150 hospitalisaties per 1000 inwoners per jaar*

Op www.maplecroft.com vind je enkele kaarten die eveneens de penibele situatie van de gezondheidstoestand en -zorg in Afrika tonen. Welke ziektes vormen de grootste bedreiging in Afrika?

3. Beschrijf drie basisproducten in het voedselpatroon van de familie die hier getoond wordt. Google even om te zien hoe deze producten er uit zien, hoe ze daar worden klaargemaakt en gegeten. Kennen wij deze producten ook in onze keuken? Lijden deze mensen honger? Breng dit in relatie met onderstaande figuur.

